



PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

Perioada: 2025– 2030



„Educația nouă” formează un copil capabil să întâmpine lumea de mâine nu ca o ființă învinsă, supusă, ci ca o persoană conștientă de puterea, de responsabilitatea și de drepturile sale”.

(Gaston Mialaret)



Nr. înregistrare:1551/05.09.2025.....

Dezbătut în Consiliul Profesoral din data:04.09.2025.....

Aprobat în Consiliul de Administrație din data:18.09.2025.....



CUPRINS

ARGUMENT – CONTINUITATE, DAR ȘI SCHIMBARE

MOTIVAREA NECESITĂȚII, FEZABILITĂȚII ȘI OPORTUNITĂȚILOR
PDI

CONTEXT LEGISLATIV

CAPITOLUL I – DIAGNOZA MEDIULUI INTERN

I.1 Date de identificare ale Școlii Gimnaziale „Naum Râmniceanu” Corbi

I.2 Scurt istoric al unității

I.3 Cultura organizațională

I.4 Analiza informațiilor de tip cantitativ

I.4.1 Resurse umane

I.4.2 Cadre didactice

I.4.3 Personal didactic auxiliar și administrativ

I.4.4 Resurse materiale

I.4.5 Resurse financiare

I.5 Analiza informațiilor de tip calitativ

I.5.1 Rezultatele elevilor

I.5.2 Absențele și frecvența școlară

I.5.3 Notele la purtare

I.5.4 Rezultatele la Evaluarea Națională

I.6 Organigrama

I.7 Analiza S.W.O.T.



CAPITOLUL II – DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN – ANALIZA P.E.S.T.E

II.1 Contextul politic

II.2 Contextul economic

II.3 Contextul social

II.4 Contextul tehnologic

II.5 Contextul ecologic

CAPITOLUL III – STRATEGIA ȘCOLII

III.1 Viziunea școlii

III.2 Misiunea școlii

III.3 Țintele strategice

III.4 Opțiuni strategice – Program de dezvoltare

CAPITOLUL IV – CONSULTARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE

CAPITOLUL V – BUGETUL ESTIMATIV PENTRU IMPLEMENTAREA PDI

ANEXE (opțional)

Organigrama unității de învățământ

Tabele statistice privind populația școlară

Situația bazei materiale

Alte documente relevante



1. ARGUMENT – CONTINUITATE, DAR ȘI SCHIMBARE

Actualul Plan de dezvoltare instituțională are în vedere dezvoltarea Școlii Gimnaziale „Naum Râmnicănu” Corbi” în perioada 2025– 2029. Durata de viață de 5 ani a fost aleasă de echipa de proiect ținând cont de modificările legislative cuprinse în Legea Educației Naționale (Legea nr. 1/2011), modificări ce se referă la structura nivelului gimnazial, recrutarea personalului la nivelul unității, precum și de evoluția economică a zonei în care se află situată școala, de mobilitatea și cerințele profesionale ale pieței muncii.

Școala reprezintă cadrul organizat și competent, cu responsabilități majore multiple în viața unei comunități pentru educarea și instruirea tinerei generații. Rolul ei este de a continua într-un cadru organizat și științific procesul de instruire și educare a copiilor, proces început în familie, și de adaptare a acestora la solicitările societății, de transmitere tinerei generații a valorilor culturale și morale necesare comportamentului și integrării lor în societatea contemporană.

Planul de dezvoltare instituțională o importanță deosebită, deoarece concentrează atenția asupra finalităților educaționale, asigurând concentrarea tuturor domeniilor funcționale ale managementului (curriculum, resurse umane, material-financiare, relații sistemice și comunitare) și asigură coerența strategiei pe termen lung a școlii.

Planul de dezvoltare instituțională a fost elaborat plecând de la o radiografie realistă asupra mediului extern în care activează instituția de învățământ și asupra mediului organizațional intern și prin consultarea părților interesate, ținându-se cont de factorii care influențează eficiența activității educaționale:

- scăderea numărului de elevi, ca urmare a scăderii natalității;
- schimbările educaționale și manageriale generate de reformele educaționale;
- politica managerială a școlii și a comunității locale.

Analiza SWOT a permis o evaluare echilibrată și exigentă a resurselor și mijloacelor, a impactului pe care factorii socio-economici, conjuncturali și politici îl au asupra activității unității, avându-se în vedere următoarele aspecte:

- elaborarea și punerea în practică a unei oferte educaționale care să permită pregătirea unitară și coerentă a elevilor de-a lungul celor trei niveluri de învățământ: preșcolar, primar și gimnazial;
- crearea unui mediu de lucru adecvat cerințelor unei educații moderne;

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NAUM RÂMNICEANU” CORBI



- stabilirea de parteneriate, schimburi culturale și derularea de programe extracurriculare în vederea dobândirii de competențe necesare adaptării la schimbările continue ale societății;
- profesionalizarea actului managerial;
- asigurarea unei baze materiale bune pentru desfășurarea procesului educațional și gestionarea eficientă a acesteia.

S-au reformulat țințele strategice pentru perioada avută în vedere, pentru ca Planul de Dezvoltare Instituțională 2025-2029 să răspundă la nevoile școlii și să reflecte modificările legislative, cerințele societății actuale și valorile europene.

Școala funcționează ca un centru coordonator și de legătură cu celelalte instituții ale comunității și cu ceilalți factori cu preocupări educaționale și se dezvoltă prin efortul combinat al structurii de conducere a școlii, al personalului școlii, al elevilor și părinților, aceștia alcătuind comunitatea educațională. De aici permanența actului educațional, continua instruire și educare a ființei umane, permanenta atenție ce trebuie acordată schimbărilor de conținut pe care le impune societatea și capacitatea de adaptare a tinerilor la cerințele mereu sporite ale societății contemporane.

În același timp, Planul de dezvoltare instituțională urmărește creșterea calității procesului instructiv-educativ prin promovarea unor metode moderne de predare-învățare-evaluare, prin utilizarea tehnologiilor digitale și prin dezvoltarea competențelor-cheie ale elevilor, necesare integrării într-o societate bazată pe cunoaștere. De asemenea, are în vedere promovarea principiilor incluziunii, egalității de șanse și respectului reciproc, precum și dezvoltarea parteneriatului dintre școală, familie și comunitatea locală. Prin implementarea obiectivelor propuse, instituția își propune să ofere un climat educațional sigur, motivant și adaptat nevoilor actuale ale elevilor, contribuind astfel la formarea unor tineri responsabili, creativi și capabili să se adapteze cerințelor societății contemporane.



2. MOTIVAREA NECESITĂȚII, FEZABILITĂȚII ȘI A OPORTUNITĂȚILOR PDI

Școala noastră, la acest moment, are un număr echilibrat de preșcolari și elevi, dar scăderea natalității reprezintă o motivație de menținere în școală a elevilor.

Între aspectele pe care ni le propunem să le transformăm, enumerăm pe cele mai importante: obiective și strategii clare, mediul de învățare, dezvoltarea resursei umane, procesele de bază.

Mediul de învățare, creat printr-o atmosferă caldă și monitorizată, caracterizată prin disciplina elevilor, a cadrelor didactice, a întregului personal al școlii, un demers ordonat al activității de învățare și un mediu atractiv de activitate, spații școlare bine întreținute și dotate corespunzător cu echipamente, materiale și mijloace didactice, corelate cu creșterea rezultatelor la învățătură. Acesta este temeiul pentru care includem mediul de învățare în categoria aspectelor pe care ne propunem să le dezvoltăm.

Dezvoltarea resursei umane semnifică, în esență, cultivarea atitudinilor pozitive personalului școlii și îmbogățirea abilităților profesionale prin instruire și dezvoltare. Transformarea de bază pe care ne-o propunem prin Planul de dezvoltare al școlii o reprezintă crearea unei culturi a învățării organizaționale, învățare prin rezolvarea problemelor apărute și a unei culturi a responsabilității, considerând că organizațiile responsabile sunt cele care învață continuu.

Prin învățare continuă ne propunem să ne îmbunătățim permanent abilitățile pentru atingerea scopurilor organizației noastre, să mărim șansele pentru a rezista și, în același timp, să ne dezvoltăm, într-un mediu școlar și social concurențial, foarte dinamic și adesea imprezvizibil.

Prin Proiectul de dezvoltare al școlii ne propunem, de asemenea, să dezvoltăm procesele de bază care stau la baza activității noastre: planificarea și realizarea activităților de învățare, obținerea și evaluarea rezultatelor învățării, asigurarea tuturor categoriilor de resurse, asigurarea comunicării cu factorii educaționali, formarea și dezvoltarea profesională, activitatea financiară și achiziționarea de bunuri și servicii, evaluarea complexă a întregii vieți școlare etc.

Pentru o reușită a obiectivelor propuse, noi credem că trebuie să realizăm lucrurile de două ori: mai întâi în proiect, iar apoi în plan real. PDI-ul este pentru noi proiectul de bază pentru dezvoltarea școlii pe termen mediu și lung – aspect relativ distinct de funcționarea curentă a școlii, mijlocul pentru promovarea schimbărilor și a transformărilor pe care și le propune comunitatea noastră școlară.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NAUM RÂMNICEANU” CORBI



În același timp, PDI-ul este conceput ca un mijloc de îmbunătățire continuă a calității educației, așa cum este definită și detaliată aceasta în standardele de funcționare și în cele de referință /de calitate. Ținta noastră este ca, prin îmbunătățire continuă și prin elaborarea documentului din perspectiva calității, PDI-ul să devină un instrument eficient de management și de asigurare a calității educației

Nu în ultimul rând, apreciem că proiectul nostru este realizabil, judecând după gradul de adecvare a scopurilor /țintelor strategice propuse la resursele strategice de care dispune școala în prezent și, pe care estimează că le poate procura în viitor. În același timp, apreciem că proiectul este și oportun, adică se face la momentul potrivit și este adecvat situației.

La momentul potrivit, în sensul că urmează vechiului proiect de dezvoltare a școlii din perioada 2014-2019 și se bazează pe realizările acestuia. Tot la momentul potrivit, și în sensul că anumite aspecte din activitatea școlii noastre se situează la un nivel satisfăcător.

Proiectul este adecvat situației, adică este inițiat într-o etapă în care formarea și educarea elevilor este regândită din perspectiva însușirii competențelor-cheie din cele 8 domenii, pe de o parte, iar pe de altă parte, activitatea școlilor este orientată spre îmbunătățirea continuă a calității educației.

Planul de dezvoltare instituțională valorifică oportunitățile oferite de politicile educaționale naționale și europene, precum și de programele și proiectele educaționale care susțin modernizarea școlii. În acest sens, se urmărește dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor și cadrelor didactice, utilizarea tehnologiilor moderne în procesul de predare–învățare–evaluare și participarea la proiecte educaționale și parteneriate care contribuie la creșterea calității actului educațional.

Totodată, școala își propune să consolideze relația cu familia și comunitatea locală, să prevină abandonul școlar și să asigure participarea tuturor elevilor la o educație de calitate, într-un mediu educațional sigur și stimulat.



3. CONTEXT LEGISLATIV

Planul de Dezvoltare Instituțională al Școlii Gimnaziale „Naum Râmnicănu” Corbi pentru perioada 2025–2029 a fost elaborat în conformitate cu legislația în vigoare din domeniul educației și cu documentele strategice naționale și europene.

Documentele legislative care stau la baza elaborării prezentului Plan de Dezvoltare Instituțională sunt:

Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;

Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP), aprobat prin Ordin al Ministrului Educației;

Legea nr. 53/2003 – Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

Hotărârea Guvernului nr. 994/2021 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și evaluare periodică în învățământul preuniversitar;

Hotărârea Guvernului nr. 993/2021 privind aprobarea metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație;

O.S.G.G nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice;

Metodologia privind formarea continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar;

Strategia națională privind reducerea părăsirii timpurii a școlii;

Programul național „România Educată”;

Documentele și ghidurile elaborate de ARACIP privind asigurarea calității educației;

Regulamentul de organizare și funcționare al unității de învățământ (ROF);

Regulamentul intern al unității de învățământ.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NAUM RÂMNICEANU” CORBI



Prezentul Plan de Dezvoltare Instituțională este elaborat în concordanță cu politicile educaționale naționale și europene, având ca scop creșterea calității actului educațional și dezvoltarea instituțională a unității de învățământ.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NAUM RÂMNICEANU” CORBI



CAPITOLUL I - DIAGNOZA MEDIULUI INTERN

I.1 Date de identificare ale Școlii „NAUM RÂMNICEANU” CORBI

Denumirea unității de învățământ: Școala Gimnazială „Naum Râmniceanu” Corbi

Adresa: Comuna Corbi, județul Argeș

Forma de învățământ: învățământ de stat, cursuri de zi

Niveluri de învățământ:

- învățământ **preșcolar**;
- învățământ **primar**;
- învățământ **gimnazial**.

Limba de predare: **limba română**

Telefon/Fax: 0248580010

E-mail: scoala.corbi@yahoo.com

Site web: <https://scoala-naumramniceanu-arges.ro/>

Director: NICOLETA-CARMEN STĂNCIULESCU.

Programul unității de învățământ:

Activitatea instructiv-educativă se desfășoară în program de zi, conform orarului stabilit la începutul fiecărui an școlar.

Școala Gimnazială „Naum Râmniceanu” Corbi își desfășoară activitatea în conformitate cu legislația în vigoare și urmărește asigurarea unui proces educațional de calitate, adaptat nevoilor elevilor și cerințelor societății actuale.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NAUM RÂMNICEANU” CORBI



I.2. Scurt istoric al unității

Județul Argeș este situat în partea central-nordică a țării, în centrul provinciei istorice Muntenia. Localitatea Corbi este amplasată în zona central-nordică a județului Argeș, pe cursul mediu al Râului Doamnei, la aproximativ **55 km de municipiul Pitești, 32 km de municipiul Câmpulung-Muscel și 30 km de municipiul Curtea de Argeș.**

Teritoriul administrativ al comunei Corbi se învecinează cu următoarele localități:

- comuna **Nucșoara**, la nord;
- comuna **Aninoasa**, la est;
- comuna **Domnești**, la sud;
- comunele **Brăduleț** și **Mușătești**, la vest.

Localitatea beneficiază de acces la transport terestru, principalele căi de comunicație fiind reprezentate de **șoseaua județeană, drumurile comunale și rețeaua de ulițe locale**. Transportul în zonă se realizează prin **transport școlar, autobuze, maxi-taxi și autoturisme personale**, facilitând deplasarea elevilor către unitățile de învățământ.

Zona în care este situată localitatea Corbi prezintă un real potențial turistic și cultural, autoritățile locale susținând și încurajând inițiativele care contribuie la dezvoltarea comunității. Întreținerea și modernizarea infrastructurii locale, inclusiv a celei educaționale, reprezintă o prioritate pentru administrația publică locală.

În apropierea centrului localității, în zona Jgheaburi, pe malul stâng al Râului Doamnei, se află **Mănăstirea rupestră „Corbii de Piatră”**, monument istoric de o deosebită valoare culturală și religioasă, cunoscut pentru cel mai vechi ansamblu de pictură murală din Țara Românească.

Școala Gimnazială „Naum Râmniceanu” Corbi reprezintă principala instituție de învățământ din comună și oferă servicii educaționale copiilor din comunitatea locală. Unitatea coordonează următoarele structuri ardate:

- Școala Primară Corbșori;
- Școala Gimnazială Stănești;
- Grădinița cu Program Normal Jgheaburi;
- Grădinița cu Program Normal Stănești.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NAUM RÂMNICEANU” CORBI



Școala dispune de spații educaționale corespunzătoare desfășurării procesului instructiv-educativ: săli de clasă spațioase și luminoase, laboratoare, bibliotecă, sală de sport, grupuri sanitare amplasate în interiorul clădirilor, precum și conexiune la internet.

Cursurile se desfășoară într-un singur schimb pentru nivelurile **preșcolar, primar și gimnazial**, asigurând condiții optime pentru desfășurarea activităților didactice.

Prin activitatea desfășurată, unitatea de învățământ contribuie la formarea și dezvoltarea elevilor în spiritul valorilor educaționale, culturale și civice, sprijinind integrarea acestora în societatea contemporană.

I.3. Cultura organizațională

Cultura organizațională a Școlii Gimnaziale „Naum Râmnicăeanu” Corbi se bazează pe un sistem de valori și principii care promovează respectul, responsabilitatea, colaborarea, echitatea și implicarea activă în viața comunității. Activitatea instituției este orientată spre dezvoltarea armonioasă a elevilor și formarea unor competențe care să le permită integrarea cu succes în societatea contemporană.

În cadrul unității de învățământ se promovează un climat educațional deschis, caracterizat prin comunicare eficientă, respect reciproc și colaborare între cadrele didactice, elevi, părinți și reprezentanții comunității locale. Relațiile profesionale dintre membrii colectivului sunt bazate pe sprijin reciproc, responsabilitate și profesionalism.

Cadrele didactice urmăresc realizarea unui proces instructiv-educativ de calitate, utilizând metode moderne de predare-învățare-evaluare și adaptând activitățile didactice la nevoile și particularitățile elevilor. În același timp, se promovează dezvoltarea competențelor sociale, civice și morale ale elevilor, în spiritul valorilor democratice și al respectului pentru diversitate.

În ceea ce privește climatul organizațional, se poate afirma că acesta este caracterizat prin deschidere, dinamism și receptivitate la schimbare. Conducerea unității de învățământ încurajează implicarea cadrelor didactice în procesul decizional și susține dezvoltarea profesională continuă a personalului.

Cultura organizațională a școlii este reflectată și printr-o serie de **elemente vizibile**, precum:

- tradițiile și evenimentele organizate la nivelul școlii;
- festivitățile de deschidere și încheiere a anului școlar;
- participarea elevilor la concursuri, olimpiade și activități extracurriculare;
- proiectele educaționale desfășurate în colaborare cu instituțiile comunității locale.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NAUM RÂMNICEANU” CORBI



În același timp, cultura organizațională include și **elemente invizibile**, precum valorile, normele și convingerile care ghidează activitatea membrilor comunității școlare. Printre valorile promovate se numără respectul pentru educație, responsabilitatea profesională, cooperarea și dorința de perfecționare continuă.

Prin activitatea desfășurată, Școala Gimnazială „Naum Râmniceanu” Corbi urmărește consolidarea unui mediu educațional sigur, stimulativ și orientat spre performanță, în care fiecare elev să își poată valorifica potențialul și să își dezvolte competențele necesare pentru viața personală și profesională.

I.4. Analiza informațiilor de tip cantitativ

I.4.1 Resurse umane

1. Elevi

Școala Gimnazială „Naum Râmniceanu” Corbi, în calitate de furnizor de servicii educaționale, asigură formarea și instruirea unui număr de **292 de preșcolari și elevi**, cu vârste cuprinse între **2 și 15 ani**, repartizați pe niveluri de învățământ astfel:

- **Învățământ preșcolar:** 65 copii organizați în 5 grupe
- **Învățământ primar (clasa pregătitoare – clasa a IV-a):** 109 elevi
- **Învățământ gimnazial (clasa a V-a – clasa a VIII-a):** 118 elevi

Total: **292 preșcolari și elevi**

În următorii ani, conform datelor rezultate din recensământul anual al copiilor din circumscripția școlară, unitatea de învățământ va funcționa cu **aproximativ 5 grupe de grădiniță**, ceea ce indică o relativă stabilitate a populației școlare.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NAUM RÂMNICEANU” CORBI



Evoluția populației școlare

An școlar	Nr. cadre didactice	Nr. preșcolari/elevi	Nr. claseșigrupe
2024-2025	37	292	22
2025-2026	36	290 (estimare)	18
2026-2027	-	-	-
2027-2028	-	-	-
2028-2029	-	-	-

Structura claselor

Învățământ primar – 7 clase

- 1 clasă pregătitoare;
- 1 clasă I;
- 2 clase II;
- 1,5 clase III;
- 1,5 clase IV.

Învățământ gimnazial – 6 clase

- 2 clase V;
- 1 clasă VI;
- 2 clase VII;
- 1 clasă VIII.

Rezultate școlare

Rata de promovabilitate în anul școlar 2024–2025:

- 100% – ciclul primar;
- 100% – ciclul gimnazial.

Promovabilitate la Evaluarea Națională: 76%

Aceste rezultate reflectă implicarea cadrelor didactice și preocuparea constantă pentru creșterea performanței școlare.



I.4.2 Cadre didactice

Școala Gimnazială „Naum Râmniceanu” Corbi dispune de un colectiv de **36 cadre didactice calificate**, structurate astfel:

- 18 cadre didactice cu grad didactic I;
- 5 cadre didactice cu grad didactic II;
- 9 cadre didactice cu definitivat;
- 4 cadre didactice debutante.

Structura personalului didactic:

- 5 educatoare;
- 9 învățători;
- 22 profesori.

Situația gradelor didactice

Cadre didactice	Total	Debutanți	Grad I	Grad II	Definitivat
Educatoare	5	0	4	0	1
Învățători	9	0	3	3	3
Profesori	22	4	11	2	5
TOTAL	36	4	18	5	9

Nivelul ridicat de calificare al personalului didactic contribuie la asigurarea unui proces educațional de calitate.



I.4.3 Personal didactic auxiliar și administrativ

Personal didactic auxiliar:

- 1 secretar
- 1 bibliotecar
- 1 analist programator
- 0,5 administrator financiar

Personal nedidactic:

- îngrijitori
- muncitori de întreținere

Acest personal asigură buna funcționare administrativă și logistică a unității de învățământ.

I.4.4 Resurse materiale

Baza didactico-materială

Școala Gimnazială „Naum Râmniceanu” Corbi

- 9 săli de clasă;
- 2 laboratoare de informatică;
- laborator de științe;
- bibliotecă școlară;
- sală de sport;
- grupă sanitare.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NAUM RÂMNICEANU” CORBI



G.P.N. Corbi

- 2 săli de clasă;
- grupsanitar.

G.P.N. Jgheaburi (structură)

- 1 sală de clasă;
- grupsanitar.

Școala Gimnazială Stănești (structură)

- 6 săli de clasă;
- laborator de informatică;
- bibliotecășcolară.
- grupsanitar.

Școala Primară Corbșori (structură)

- 2 săli de clasă;
- bibliotecășcolară;
- 1 salăpentrugrădiniță;
- grupsanitar.

G.P.N. Stănești (structură)

- 1 sală de clasă;
- grupsanitar.



I.4.5 Resurse financiare

Sursele de finanțare ale unității de învățământ sunt:

- **Bugetul de stat**, care asigură finanțarea de bază a procesului educațional;
- **Bugetul local**, prin Consiliul Local al Primăriei Corbi;
- **Proiecte și programe educaționale** (dacă există);
- **Sponsorizări și donații**, conform legislației în vigoare.

Aceste resurse contribuie la funcționarea și dezvoltarea infrastructurii școlare, precum și la desfășurarea activităților educaționale.

I.5 Analiza informațiilor de tip calitativ

I.5 Analiza informațiilor de tip calitativ

I.5.1 Rezultatele elevilor

Rezultatele obținute de elevi la sfârșitul anului școlar indică un nivel bun de pregătire școlară și o implicare constantă a cadrelor didactice în procesul instructiv-educativ. Rata de promovabilitate de **100%** în anul școlar 2024–2025 evidențiază eficiența activității didactice și preocuparea permanentă pentru sprijinirea elevilor în procesul de învățare.

Analiza mediilor obținute de elevi arată o pondere ridicată a mediilor **bune și foarte bune**, ceea ce reflectă nivelul satisfăcător al rezultatelor școlare și interesul elevilor pentru activitatea educațională.

Prin comparație, situația privind promovabilitatea în ultimii 2 ani școlari este următoarea:

	2023-2024	2024-2025
Număr de elevi înscriși	308	306
Număr de elevi promovați	307	306

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NAUM RÂMNICEANU” CORBI



Clasa	Promovabilitate 2023-2024	Promovabilitate 2024-2025
Clasa pregătitoare	100%	100%
Clasa I	100%	100%
Clasa a II-a	100%	100%
Clasa a III-a	100%	100%
Clasa a IV-a	100%	100%
TOTAL PRIMAR	100%	100%
Clasa a V-a	100%	100%
Clasa a VI-a	100%	100%
Clasa a VII-a	99%	100%
Clasa a VIII-a	100%	100%
TOTAL GIMNAZIU	99,75%	100%
TOTAL ȘCOALĂ	99,99%	100%

Situația școlară în anul școlar 2024-2025, raportată pe medii:

Ciclul primar

Clasa	PROMOVAȚI Total cu medii	Corigenți	Repetenți
Pregătitoare Corbi	10	0	0
Pregătitoare Corbșori	9	0	0
I Corbi	19	0	0
I Corbșori	11	0	0
a II-a Corbi	14	0	0
a II-a Stănești	10	0	0
a III-a Corbi	13	0	0
a III-a Stănești	6	0	0
a IV-a Corbi	23	0	0
a IV-a Stănești	10	0	0
TOTAL	125	0	0

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NAUM RÂMNICEANU” CORBI



Ciclul gimnazial

Clasa	Promovați				Corigenți	Situția neîncheiată / abandon / repetent
	Total	cu medii				
		5-6,99 (S)	7-8,99 (B)	9-10 (FB)		
a V-a Corbi	11	0	3	8	0	0
a V-a Stănești	12	2	6	4	0	0
a VI-a Corbi	23	0	15	8	0	0
a VI-a Stănești	13	0	7	6	0	0
a VII-a Corbi	14	0	5	9	0	0
a VII-a Stănești	8	0	4	4	0	0
a VIII-a Corbi	15	2	7	6	0	0
a VIII-a Stănești	13	1	10	2	0	0
TOTAL	109	5	57	47	0	0

I.5.2 Absențele și frecvența școlară

Analiza frecvenței elevilor evidențiază un număr relativ redus de absențe raportat la numărul total de elevi. Cu toate acestea, există situații în care absențele nemotivate sunt generate de factori precum:

- distanța față de unitatea de învățământ;
- implicarea elevilor în activități gospodărești în familie;
- nivelul redus de interes pentru activitatea școlară în anumite cazuri.

Pentru prevenirea absenteismului și a abandonului școlar, unitatea de învățământ colaborează cu părinții, autoritățile locale și alte instituții din comunitate.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NAUM RÂMNICEANU” CORBI



Prin comparație, situația privind repetenția și abandonul școlar în ultimii 2 ani școlari este următoarea:

Clasa	2023-2024	2024-2025
Repetenți/ situație școlară	1	0
PROCENT	99,75%	0
Repetenți prin abandon	0	0
PROCENT	0	0
Total procent repetenție	99,75%	0

Prin comparație, situația privind numărul absențelor în ultimii 2 ani școlari este următoarea:

An școlar	Nr elevi	Nr total de absențe	Nr absențe motivate	Nr absențe nemotivate	Nr absențe / elev
2023-2024	307	3036	2393	643	9
2024-2025	306	2917	687	2230	9

1.5.3 Notele la purtare și comportamentul elevilor

Situația notelor la purtare indică un comportament adecvat al majorității elevilor și respectarea regulamentelor școlare. Majoritatea elevilor au obținut **nota 10 la purtare**, ceea ce demonstrează existența unui climat educațional favorabil și o bună colaborare între cadrele didactice, elevi și părinți.

Procent						
Clasa	Sub 7 (I)	Între 7-9 (S, B)	9-10 (FB)	Sub 7 (I)	Între 7-9 (S, B)	9-10 (FB)
Pregătitoare Corbi	0	0	0	0	0	10
Pregătitoare Corbșori	0	0	0	0	0	9
I Corbi	0	0	0	0	0	19
I Corbșori	0	0	0	0	0	11
a II-a Corbi	0	0	0	0	0	14
a II-a Stănești	0	0	0	0	0	10
a III-a Corbi	0	0	0	0	0	13
a III-a Stănești	0	0	0	0	0	6
a IV-a Corbi	0	0	0	0	0	23
a IV-a	0	0	0	0	0	10

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NAUM RÂMNICEANU” CORBI



Stănești						
TOTAL primar	0	0	0	0	0	125
a V-a Corbi	0	0	0	0	0	11
a V-a Stănești	0	0	0	0	4	8
a VI-a Corbi	0	0	0	0	0	23
a VI-a Stănești	0	0	0	0	3	10
a VII-a Corbi	0	0	0	0	0	14
a VII-a Stănești	0	0	0	0	0	8
a VIII-a Corbi	0	0	0	0	0	15
a VIII-a Stănești	0	0	0	0	0	13
TOTAL gimnaziu	0	0	0	0	7	102
TOTAL școală	0	0	0	0	7	227

I.5.4 Rezultatele la Evaluarea Națională

Rezultatele obținute de elevi la Evaluarea Națională reflectă nivelul de pregătire al absolvenților de gimnaziu și relevă necesitatea continuării activităților de pregătire suplimentară la disciplinele de examen, în special la matematică.

Compararea rezultatelor din ultimii ani școlari evidențiază fluctuații ale procentului de promovabilitate, determinate de nivelul diferit de pregătire al generațiilor de elevi. În acest context, cadrele didactice organizează activități remediale și programe de pregătire suplimentară pentru îmbunătățirea performanțelor elevilor.

Disciplina		Elevi înscrși	Prezenți	Cu note <5	Cu note > 5	Procent de promovabilitate
Șc Gim „Naum Râmniceanu” Corbi	Limba și literatura română	15	15	2	13	86%
	Matematică	15	15	4	11	73%
Șc Gim Stănești (structură)	Limba și literatura română	12	12	6	6	50%
	Matematică	12	12	9	3	25%

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NAUM RÂMNICEANU” CORBI



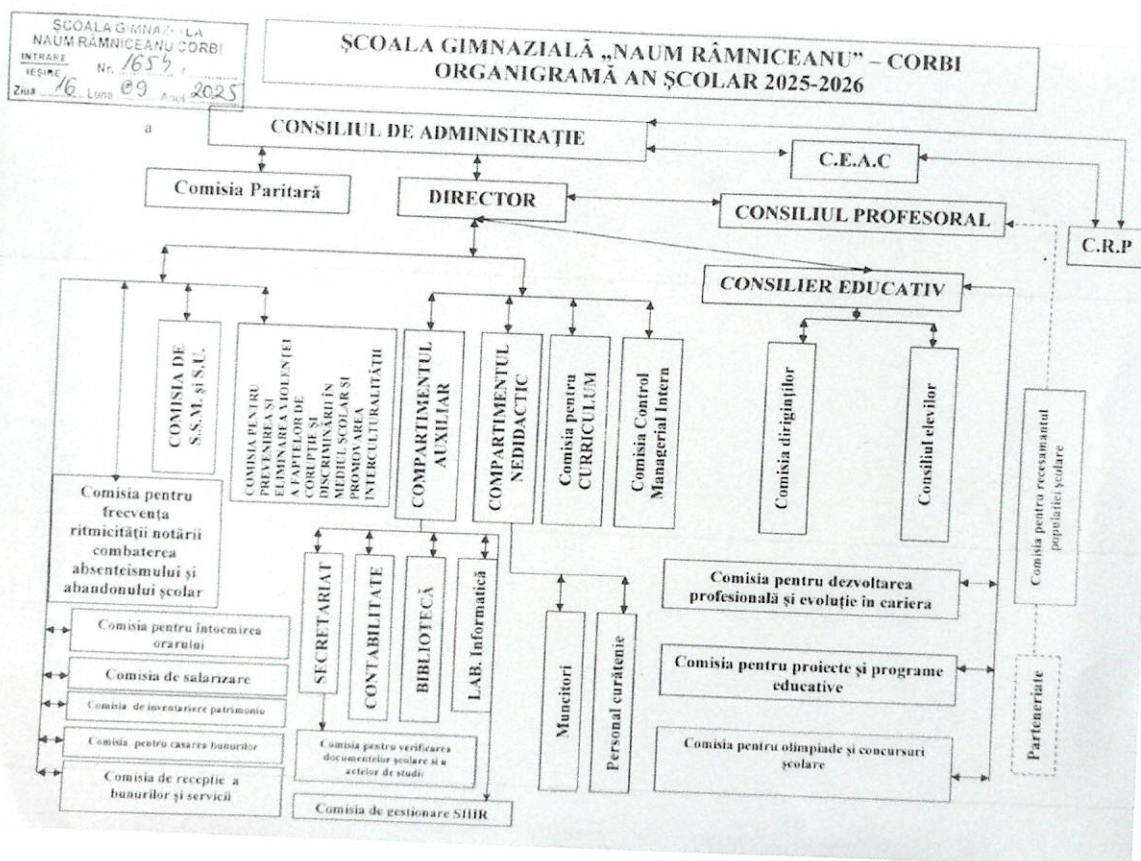
Prin comparație, situația privind promovabilitatea, pe discipline, în ultimii 2 ani școlari este următoarea:

Disciplina	An școlar	Candidați prezenți	Candidați promovați	Procent de promovabilitate
Limba și literatura română	2023-2024	17	14	82%
	2024-2025	27	19	70%
Matematică	2023-2024	17	12	70%
	2024-2025	27	14	51%

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NAUM RÂMNICEANU” CORBI



I.6 Organigrama





I.7 Analiza S.W.O.T

Puncte tari:

- cadre didactice calificate și cu experiență profesională;
- rezultate bune ale elevilor la sfârșitul anului școlar;
- rată ridicată de promovabilitate la nivelul școlii;
- climat educațional favorabil, bazat pe respect și colaborare;
- relații bune între cadrele didactice, elevi și părinți;
- colaborare eficientă cu autoritățile locale și comunitatea;
- existența unei baze materiale care permite desfășurarea activităților didactice în condiții bune;
- desfășurarea activităților educaționale într-un singur schimb;
- acces la internet și utilizarea tehnologiei în procesul educațional.

Puncte slabe:

- scăderea populației școlare ca urmare a scăderii natalității;
- fluctuația numărului de elevi în unele structuri ardate;
- nivel diferit de pregătire al elevilor proveniți din medii socio-economice diverse;
- interes redus pentru activitatea școlară în cazul unor elevi;
- resurse financiare limitate pentru modernizarea permanentă a bazei materiale;
- implicarea insuficientă a unor părinți în activitățile educaționale ale copiilor.

Oportunități:

- sprijinul autorităților locale pentru dezvoltarea infrastructurii școlare;
- participarea la proiecte educaționale și programe finanțate la nivel național sau european;

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NAUM RÂMNICEANU” CORBI



- colaborarea cu instituțiile culturale și sociale din comunitate;
- utilizarea tehnologiilor digitale în procesul de predare-învățare;
- dezvoltarea parteneriatelor educaționale cu alte unități de învățământ;
- organizarea de activități extracurriculare și programe educaționale pentru elevi.

Amenințări:

- scăderea natalității și diminuarea populației școlare;
- migrația familiilor către alte localități sau în străinătate;
- resurse financiare limitate pentru investiții în infrastructura educațională;
- influențe negative ale mediului social asupra comportamentului elevilor;
- accesul necontrolat al elevilor la mediul online și la informații nepotrivite;
- schimbările frecvente ale legislației în domeniul educației.



CAPITOLUL II

DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN - ANALIZA P.E.S.T.E

Analiza mediului extern al unității de învățământ are rolul de a evidenția factorii politici, economici, sociali, tehnologici și ecologici care pot influența activitatea instituției. Activitatea oricărei organizații educaționale este influențată de mediul în care aceasta își desfășoară activitatea, iar analiza acestor factori permite identificarea oportunităților și a riscurilor care pot apărea în procesul de dezvoltare instituțională.

Analiza P.E.S.T.E. evidențiază influențele mediului extern asupra activității Școlii Gimnaziale „Naum Râmnicănu” Corbi și oferă o imagine de ansamblu asupra contextului în care funcționează instituția.

II.1 Contextul politic

Contextul politic influențează în mod direct organizarea și funcționarea sistemului de învățământ prin politicile educaționale promovate la nivel național și prin cadrul legislativ care reglementează activitatea unităților de învățământ.

Activitatea Școlii Gimnaziale „Naum Râmnicănu” Corbi se desfășoară în conformitate cu legislația în vigoare din domeniul educației, în special cu **Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023**, precum și cu regulamentele și metodologiile elaborate de Ministerul Educației.

La nivel local, instituția beneficiază de sprijinul **Consiliului Local și al Primăriei comunei Corbi**, care contribuie la asigurarea resurselor necesare pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ și pentru îmbunătățirea bazei materiale a școlii.

De asemenea, politicile educaționale promovate la nivel european, precum și participarea României la programe educaționale internaționale contribuie la modernizarea sistemului de învățământ și la adaptarea acestuia la cerințele societății contemporane.



II.2 Contextul economic

Contextul economic al comunității influențează în mod direct activitatea instituției de învățământ și condițiile de dezvoltare ale elevilor.

Localitatea Corbi este o comună în care activitățile economice sunt reprezentate în principal de **agricultură, creșterea animalelor și activități turistice**, datorită potențialului turistic al zonei. Nivelul veniturilor familiilor este diferit, existând și situații în care părinții sunt plecați la muncă în alte localități sau în străinătate.

Autoritățile locale contribuie la susținerea activităților educaționale prin alocarea de fonduri pentru întreținerea și modernizarea infrastructurii școlare, precum și pentru desfășurarea unor activități educaționale și culturale.

II.3 Contextul social

Contextul social al comunității influențează comportamentul elevilor și nivelul de implicare al familiilor în procesul educațional.

Majoritatea elevilor provin din familii care locuiesc în comuna Corbi și în satele aparținătoare acesteia. În general, relația dintre școală și familie este una bună, părinții manifestând interes pentru evoluția școlară a copiilor.

Cu toate acestea, există și situații în care elevii provin din familii cu resurse materiale limitate sau în care părinții sunt plecați la muncă în străinătate, ceea ce poate influența nivelul de implicare al acestora în educația copiilor.

Școala colaborează cu autoritățile locale și cu alte instituții din comunitate pentru prevenirea absenteismului și a abandonului școlar.

II.4 Contextul tehnologic

Dezvoltarea tehnologică influențează în mod semnificativ procesul instructiv-educativ, facilitând utilizarea metodelor moderne de predare și învățare.

Școala Gimnazială „Naum Râmniceanu” Corbi dispune de **conexiune la internet, laboratoare de informatică și echipamente IT**, care permit utilizarea tehnologiei în activitățile didactice.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NAUM RÂMNICEANU” CORBI



Cadrele didactice utilizează resurse digitale și platforme educaționale pentru îmbunătățirea procesului de predare-învățare, iar elevii au posibilitatea de a dezvolta competențe digitale necesare în societatea actuală.

II.5 Contextul ecologic

Mediul natural al zonei în care este situată comuna Corbi reprezintă un factor important în dezvoltarea activităților educaționale.

Zona beneficiază de un cadru natural deosebit, caracterizat prin relief montan și numeroase obiective turistice și naturale. Aceste condiții favorizează desfășurarea unor activități educaționale în aer liber și dezvoltarea unei educații orientate spre **protecția mediului și dezvoltarea durabilă**.

Școala promovează activități educative privind protejarea mediului, responsabilitatea față de natură și dezvoltarea unui comportament ecologic în rândul elevilor.



CAPITOLUL III

STRATEGIA Școlii Gimnaziale „Naum Râmniceanu” Corbi

III.1 Viziunea școlii

Școala Gimnazială „Naum Râmniceanu” Corbi își propune să fie o instituție de învățământ modernă, deschisă către comunitate și orientată spre formarea unor elevi responsabili, creativi și capabili să se adapteze cerințelor societății contemporane.

Prin valorificarea resurselor educaționale existente și prin utilizarea metodelor moderne de predare–învățare–evaluare, școala urmărește dezvoltarea competențelor-cheie ale elevilor și formarea unor tineri bine pregătiți pentru integrarea socială și profesională.

III.2 Misiunea școlii

Misiunea Școlii Gimnaziale „Naum Râmniceanu” Corbi este de a asigura un proces educațional de calitate, centrat pe elev, care să contribuie la dezvoltarea intelectuală, morală și socială a acestuia.

Școala își propune să ofere un mediu educațional sigur, stimulativ și incluziv, în care fiecare elev să își poată valorifica potențialul și să își dezvolte competențele necesare pentru viață.

Prin activitatea desfășurată, unitatea de învățământ urmărește:

- dezvoltarea competențelor-cheie ale elevilor;
- promovarea valorilor morale și civice;
- dezvoltarea spiritului de responsabilitate și cooperare;



- implicarea elevilor în activități educative și extracurriculare;
- colaborarea cu familia și comunitatea locală.

III.3 Ținte strategice

Pentru perioada 2025–2029, Școala Gimnazială „Naum Râmniceanu” Corbi își propune următoarele ținte strategice:

1. Creșterea participării școlare și a stării de bine a elevilor prin prevenirea și reducerea absenteismului, a abandonului școlar, a violenței și a comportamentelor de risc, precum și prin dezvoltarea unui climat educațional sigur, incluziv și favorabil învățării.
2. Asigurarea accesului echitabil la educație și promovarea incluziunii școlare prin sprijinirea elevilor aparținând grupurilor vulnerabile, dezvoltarea practicilor educaționale incluzive și modernizarea infrastructurii educaționale și digitale a unității de învățământ
3. Creșterea calității procesului instructiv-educativ prin dezvoltarea unui demers didactic centrat pe elev, utilizarea strategiilor moderne și a tehnologiilor digitale, precum și prin monitorizarea progresului școlar și implementarea măsurilor remediale și de performanță.
4. Dezvoltarea unui management instituțional performant, participativ și digitalizat, bazat pe asigurarea calității, comunicarea eficientă, colaborarea și implicarea activă a comunității educaționale în procesul decizional.
5. Creșterea participării elevilor la activități educative, culturale și extracurriculare în vederea dezvoltării personale și sociale.



IV.4 Opțiuni strategice - Program de dezvoltare

Pentru realizarea ȋntelor strategice stabilite ȋn Planul de Dezvoltare Instituȋională pentru perioada 2025–2029, Școala Gimnazială „Naum Râmniceanu” Corbi ȋși propune implementarea următorului program de dezvoltare:

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NAUM RÂMNICEANU” CORBI



strategică 1

rticipării școlare și a stării de bine a elevilor prin prevenirea și reducerea absenteismului, a abandonului școlar, a v
ntelor de risc, precum și prin dezvoltarea unui climat educațional sigur, inclusiv și favorabil învățării.

ctive operaționale	Activități	Resurse	Responsabili	Termen	Indicatori de p
Reducerea numărului de stivite și prevenirea riscului de abandon școlar nitorizare permanentă a lor, consolidarea colaborării cu mplementarea măsurilor de impuriei și sprijin educațional.	Monitorizare permanentă a frecvențele elevilor, identificarea elevilor aflați în risc de ucațional și colaborarea cu părinții și instituțiile partenere pentru uprevenirea absenteismului și a aban donului școlar.	Resurse umane; catalog ; platforme digitale; documente manageri ale; profesor consilier șco lar; parteneri instituțional i.	Director, diriginți, profesor consilier ș colar, CEAC, Comisia pentru prevenirea și combaterea violentei, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității.	Permanent	Reducerea numărului absențen motivate abandon ș creșterea frecven creșterea numărului iari ai măsurilor monitorizare a frecv bună comunicare
Reducerea numărului situațiilor de violenta, bullying, a altor comportamente de risc, ntarea măsurilor de prevenire, ntervenție și prin dezvoltarea un nate educațional sigur, i favorabil stării de bine	Implementarea programelor de prevenire și combatere a violentei, bullyingului, discriminării și consumului de substanțe, în colaborare cu familia și instituțiile partenere.	Cadre didactice; profesor consilier șco lar; Comisia pentru prevenirea și ombatere a violentei, a faptelor de corupție și discrimină rii în mediul școlar și pr omovarea intercultur alității; materiale educațional e; platforme digitale; parteneri instituțional i; resurse financiare.	Director, profesor consilier ș colar, coordonatorul pent ru proiecte și progra me educative școlare și extrașcol are, diriginți, Comisia pentru prevenirea și combatere a violenț ei, a faptelor de corupție și discrimi nării în mediul școla r și promovarea inte rculturalității.	Permanent	Reducerea numărului isciplinare și a c violen creșterea participă activitățile pr îmbunătățirea clima al și a stării c creșterea gradului c părinților în acti preveni Aplicare chestionare elevilor uevaluare astă și adaptarea interven ale

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NAUM RÂMNICEANU” CORBI



2

suluiechitabil

la

educației și promovarea incluziunii școlare prin sprijinirea elevilor aparținând grupu-

operaționale SMART

Activități

Resurse

Responsabili

Termen

Indicatori de

.Creșterea gradului de integrare școlară a elevilor aparținând grupurilor vulnerabile și a celor cu nevoi educaționale speciale, precum și a măsurilor personalizate de sprijin, activităților educaționale incluzive și a colaborării cu familia și instituțiile partenere.	Identificarea, monitorizarea și sprijinirea elevilor aflați în situații de risc educațional sau social, prin elaborarea și aplicarea măsurilor individualizate de intervenție, în colaborare cu familia și instituțiile partenere.	Resurse umane; profesor consilier școlar, DGASPC; platforme digitale; documente manageriale;	Director, profesor consilier școlar, diriginți.	Permanent	Creșterea participării din grupurile reducerea și excluderea creșterea numărului intervențiilor creșterea participării program formare privind
	Organizarea activităților de formare pentru personalul didactic și a activităților de consiliere și sprijin pentru elevi și părinți, în vederea dezvoltării practicilor educaționale incluzive și prevenirii excluderii sociale.				
.Creșterea gradului de utilizare și modernizare a tehnologiei digitale și utilizarea resurselor educaționale accesibile	Modernizarea infrastructurii educaționale digitale a unității de învățământ, prin dotarea cu echipamente, tehnologii și resurse educaționale accesibile pentru elevi.	Director; administrator financiar; echipamente IT; resurse materiale și financiare.	Director, administrator financiar, Consiliul de administrație.	Permanent	Îmbunătățirea accesului la resurse educaționale

3

activități procesului instructiv-educativ prin dezvoltarea unui demers didactic centrat pe elev, utilizarea strategiilor moderne tehnologice, precum și prin monitorizarea progresului școlar și implementarea măsurilor remediale și de performanță.

Activități	Resurse	Responsabili	Termen	Indicatori de performanță
------------	---------	--------------	--------	---------------------------

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NAUM RÂMNICEANU” CORBI



eficienței managementului instituțional și a zional prin digitalizarea activităților ageriale și administrative sistematică a indicatorilor de înfundamentare a deciziilor.	Monitorizarea rezultatelor evaluărilor orinițiale, curente și finale și elaborarea planurilor de remediere de intervenție pentru elevii aflați în risc educational, precum și organizarea programelor de pregătire pentru examenul național E.N. 2,4,6 și E.N. cls. a VIII-a	Cadre didactice; resurse educaționale; platforme digitale; documente manageriale;	Director, Comisia pentru curriculum, responsabilii lor curriculume, cadrele didactice	Permanent	Creșterea promovării examenelor reducerea ratei creșterea numărului cipanilor concursuri și îmbunătățirea rezultatelor.
	Organizarea activităților de sprijin pentru elevii capabili de performanță și stimularea participării la concursuri, competiții și proiecte educaționale, în vederea valorificării potențialului individual.				
reacompetențelor profesionale și digitale ale consolidarea culturii organizaționale bazate pe colaborare, ate și învățare continuă	Organizarea și participarea cadrelor didactice la programe de formare privind metode moderne de predare-învățare-evaluare, utilizarea resurselor digitale, a platformelor educaționale și a instrum mentelor bazate pe inteligență artificială, în conformitate cu reglementările în vigoare.	Cadre didactice; Comisia pentru formarea și dezvoltarea încărieră didactice; platforme educaționale; echipamente IT; furnizori de formare;	Director, Comisia pentru formarea și dezvoltarea încărieră didactice, Comisia pentru curriculum, CEAC.	Permanent	Creșterea participării active la programe creșterea utilizării active mod resurselor îmbunătățirea rezultatelor; creșterea gradului a tehnologiilor digitale și artificiale în procesul național
	Monitorizarea aplicării la clasă a strategiilor didactice moderne, a instrumentelor digitale și a utilizării rezultatelor evaluării pentru adaptarea demersului didactic și creșterea progresului școlar al elevilor.				

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NAUM RÂMNICEANU” CORBI



unui management instituțional performant, participativ și digitalizat, bazat pe asigurarea calității, comunicarea și implicarea activă a comunității educaționale în procesul decizional.

Activități operaționale	Activități	Resurse	Responsabili	Termen	Indicatori de performanță
eficienței managementului instituțional și a activității operaționale; digitalizarea activităților administrative, monitorizarea indicatorilor de performanță; actualizarea documentelor manageriale,	Actualizarea documentelor manageriale (Plan operațional, Regulament de organizare și funcționare, Regulamente de ordine interioară, proceduri operaționale, oferta CDEOS) și dezvoltarea unui sistem unitar de monitorizare a indicatorilor de performanță, utilizând platforme digitale și instrumente informatice.	Resurse umane; platforme digitale; catalog electronic; documente manageriale; aplicații informatice; resurse financiare.	Director, CEAC, Comisia SCIM, Comisia pentru curriculum, secretariat.	Permanent	Actualizarea documentelor manageriale; creșterea digitalizării activităților; respectarea raportare; utilizarea de performanță în procesul decizional.
	Dezvoltarea comunicării instituționale prin utilizarea platformelor colaborative și a canalelor oficiale de comunicare, în vederea eficientizării fluxului informațional și a fundamentării deciziilor manageriale pe baza analizei datelor.				
Creșterea culturii organizaționale și a gradului de asigurare a aplicării personalului, elevilor, profesorilor educaționali în procesul decizional și implementarea măsurilor de îmbunătățire continuă.	Coordonarea activităților de autoevaluare instituțională, monitorizarea implementării Planului de îmbunătățire și aplicarea procedurilor specifice de asigurare a calității, cu implicarea tuturor factorilor interesați.	Cadre didactice; CEAC; Comisia SCIM; Consiliul reprezentativ al părinților; Consiliul elevilor; operatorii economici; autorități locale; platforme digitale; resurse financiare.	Director, CEAC, Consiliul de administrație, coordonatorul proiectelor și programele educative școlare și extrașcolare.	Permanent	Creșterea gradului de implicare a personalului beneficiarilor în asigurarea creșterii numărului de activități sau act de implementare a Planului de îmbunătățire rezultate din aluării instituției.
	Dezvoltarea parteneriatelor și organizarea activităților de consultare și colaborare cu elevii, părinții și comunitatea locală, pentru fundamentarea măsurilor de				

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NAUM RÂMNICEANU” CORBI



	dezvoltare instituțională și promovare reimaginii unității de învățământ.				
--	--	--	--	--	--



gică5

rticipării elevilor la activități educative, culturale și extracurriculare în vederea dezvoltării personale și sociale.

Activități operaționale	Activități	Resurse	Responsabili	Termen	Indicatori performanță
Creșterea participării elevilor la activități de consiliere, dezvoltare personală, activități de dezvoltare personală,	Organizarea activităților de consiliere psihopedagogică, dezvoltare personală și orientare școlară utilizând instrumente specifice și resurse digitale pentru identificarea intereselor, aptitudinilor elevilor.	Profesor consilier școlar; platforme digitale; materiale educaționale; echipamente IT;	Director, profesor consilier școlar, coordonatorul proiectelor și programelor educative școlare și extrașcolare, diriginți.	Permanent	Creșterea participării la activități de consiliere și creșterea numărului de inițiativă; îmbunătățirea informării privind activitatea
	Dezvoltarea și dotarea cabinetului de asistență psihopedagogică și implementarea programelor de sprijin destinate prevenirii abandonului școlar, creșterii motivației pentru învățare și facilitării tranziției către piața muncii sau continuarea studiilor.				
Dezvoltarea competențelor-cheie și implicarea acestora în proiecte, activități extracurriculare	Consolidarea parteneriatelor cu instituțiile publice și organizațiile comunitare pentru desfășurarea activităților de voluntariat și a proiectelor educaționale	Cadre didactice; parteneri educaționali.	Director, coordonatorul proiectelor și programelor educative școlare și extrașcolare, diriginți, cadre didactice.	Permanent	Creșterea numărului de activități extracurriculare și creșterea numărului de inițiativă în activități de dezvoltare personală
	Promovarea participării elevilor la activități extracurriculare, proiecte naționale și europene, competiții și programe de educație antreprenorială				



Prin implementarea acestui program de dezvoltare, unitatea de învățământ urmărește creșterea calității actului educațional, dezvoltarea competențelor elevilor și îmbunătățirea colaborării cu comunitatea locală.

CAPITOLUL IV

CONSULTARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE

Elaborarea Planului de Dezvoltare Instituțională pentru perioada 2025–2029 a fost realizată în urma consultării factorilor implicați în activitatea educațională: cadre didactice, elevi, părinți, reprezentanți ai comunității locale și ai autorităților publice locale.

Procesul de consultare a avut în vedere analiza nevoilor educaționale ale comunității, evaluarea resurselor existente și identificarea direcțiilor de dezvoltare a unității de învățământ.

Monitorizarea implementării Planului de Dezvoltare Instituțională se va realiza periodic de către conducerea unității de învățământ, în colaborare cu membrii Consiliului de Administrație și ai Consiliului Profesoral.

Evaluarea implementării PDI va urmări:

- gradul de realizarea obiectivelor și activităților propuse;
- eficiența utilizării resurselor materiale și financiare;
- impactul activităților asupra rezultatelor elevilor;
- nivelul de implicare al cadrelor didactice și al comunității.

Evaluarea se va realiza anual, prin analiza rapoartelor de activitate și prin identificarea eventualelor măsuri de îmbunătățire necesare pentru atingerea obiectivelor stabilite.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NAUM RÂMNICEANU” CORBI



Prin acest proces de monitorizare și evaluare, unitatea de învățământ urmărește îmbunătățirea continuă a calității actului educațional și adaptarea permanentă la cerințele sistemului educațional și ale comunității.

CAPITOLUL V

BUGETUL ESTIMATIV PENTRU IMPLEMENTAREA PDI

Implementarea Planului de Dezvoltare Instituțională presupune utilizarea eficientă a resurselor financiare disponibile și identificarea unor surse suplimentare de finanțare.

Principalele surse de finanțare pentru realizarea obiectivelor propuse sunt:

- **Bugetul de stat**, destinat finanțării de bază a unităților de învățământ;
- **Bugetul local**, alocat de Consiliul Local al Primăriei Corbi pentru întreținerea și dezvoltarea infrastructurii școlare;
- **Proiecte și programe educaționale** finanțate la nivel național sau european;
- **Sponsorizări și donații**, obținute prin implicarea comunității locale și a agenților economici.

Fondurile obținute vor fi utilizate pentru:

- modernizarea bazei materiale a școlii;
- dotarea sălilor de clasă cu echipamente și materiale didactice;
- desfășurarea activităților educaționale și extracurriculare;
- formarea și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice.

Gestionarea resurselor financiare se va realiza în conformitate cu legislația în vigoare și cu principiile transparenței și eficienței utilizării fondurilor publice.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NAUM RÂMNICEANU” CORBI



Prin utilizarea responsabilă a resurselor financiare și prin identificarea unor noi oportunități de finanțare, unitatea de învățământ își propune să asigure condiții optime pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ și pentru dezvoltarea instituțională.

Filename: PDI_Scoala_Gimnaziala_Naum_Ramnicesanu_Corbi_2024_2029
bun.docx
Directory: C:\Users\Scoala Corbi\Documents
Template: C:\Users\Scoala
Corbi\AppData\Roaming\Microsoft\Templates\Normal.dotm
Title:
Subject:
Author: python-docx
Keywords:
Comments: generated by python-docx
Creation Date: 7/22/2026 11:23:00 AM
Change Number: 2
Last Saved On: 7/22/2026 11:23:00 AM
Last Saved By: User-2
Total Editing Time: 0 Minutes
Last Printed On: 7/23/2026 1:42:00 PM
As of Last Complete Printing
Number of Pages: 42
Number of Words: 7,838 (approx.)
Number of Characters: 44,681 (approx.)